



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

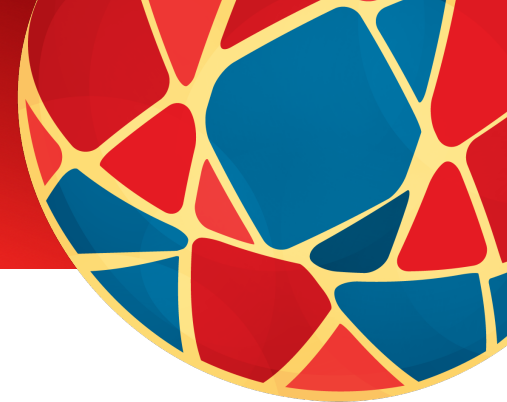
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



**Wszystkie anglojęzyczne wykłady, będą tłumaczone na język polski z możliwością wyłączenia tłumaczenia.**

**Wykłady równoległe tego samego prelegenta będą zapisem video.**

**W trakcie wykładów będzie możliwość zadawania pytań prelegentom na chacie. Pod koniec każdego wykładu będą udzielane odpowiedzi.**

## **OPIS WARSZTATÓW:**

### **1. CONCEPT OF UPBRINGING FOR PEACE IN TIMES OF GLOBALIZATION**

**Laura Dupree**

Learn the What, Why, When, Where and How of Montessori's Wish for a New World through Peace Education. Really, it's about Dr. Montessori and her Cosmic Education.

### **2. Crying Infants and Toddlers. They Need Attention**

**Laura Dupree**

There's no need to pull out your hair! Understanding a child's cry then providing appropriate attention can soothe the child and save your sanity.

### **3. Wspieranie autonomii małego dziecka w podejściu dr. Emmi Pikler**

**Anna Andrykowska**

Dziecko przychodząc na świat posiada swój potencjał i kompetencje. Wnikliwa obserwacja i znajomość rozwoju dziecka pozwalają dostrzec możliwości dziecka i wspierać je adekwatnie do etapu rozwojowego. Wieloletnie doświadczenie oraz badania Instytutu Pikler nad rozwojem dziecka do 3 roku życia wnoszą szczegółową wiedzę na temat osiągnięć rozwojowych dziecka oraz dynamiki i specyfiki tych procesów. Jednak wspieranie rozwoju autonomii dziecka nie jest oderwane od postawy wychowawcy. Dr. Pikler dużo miejsca poświęciła szczegółowemu opracowaniu zagadnienia wspierania rozwoju dziecka w szacunku.



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

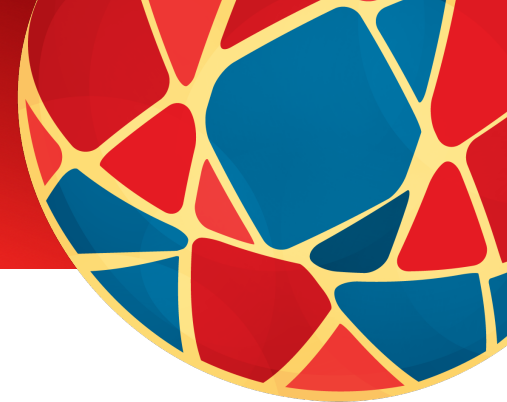
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



## 4. The Elements of Handwriting?

*D'Neil Duffy*

One of the aids that Dr. Montessori gives to young children is to analyze a complex discipline into its elements and introduce each of them at a time when the natural tendency of the child is attracted by it. She did this for writing for instance in which discipline she distinguishes several components." Mario Montessori: "What About Free Expression?" Communications 3/4 1960. We will explore the components of handwriting as outlined by Maria Montessori and see how the art of writing helps develop the child's brain

## 5. Warsztaty – taniec zgodnie z metodą Montessori

*Katarzyna Ustowska*

W jaki sposób taniec może stać się częścią edukacji Montessori? Co wspólnego ma taniec z życiem we współczesnym świecie? Jak taniec pozwala nam doświadczać i pogłębiać relacje? Jak możemy czerpać inspiracje z otaczającej nas rzeczywistości: otaczających nas dźwięków, kształtów i opowieści? Co, jeśli pomyślimy o nauczycielu tańca jako o przewodniku (ang. guide), a nie o mistrzu? O czym mówi nam równy, jednakowy taniec bardzo różnych osób? Co, jeśli o tańcu pomyślimy jako o procesie twórczym, w którym rozwijamy indywidualną ekspresję i wrażliwość? Czy taniec może stać się narzędziem prowadzącym nas ku pokojowi, wspierając i doceniając różnorodność? Te pytania poprowadzą nasze myśli i nasz taniec, przedstawiając podejście integrujące taniec z metodą Montessori.

## 6. The Role of the Adult and the Prepared Environment in Stimulating Student Motivation

*Michael Duffy*

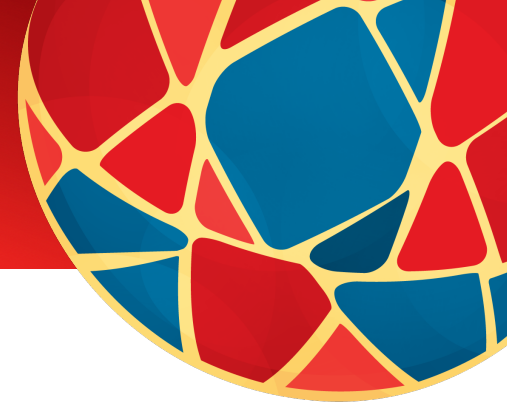
When we have children in our classes who seem to lack motivation, we often find fault in the children before we examine our own roles as teachers and our preparation of the environment. What are some issues to be aware of in those two areas, and what can we do beyond that for those still appearing to be unmotivated?



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council

## 7. Classroom Organization/ Organizacja klasy szkolnej w Montessori

**Ray McClure**

It has been said that organization is one of the staples of being a successful Montessori teacher. From the prepared environment to assessing and teaching student progress, we will discuss techniques to better organizing and in turn becoming more successful educators with more successful students.

## 8. Zarządzanie zmianą - przygoda czy niewygodą?

**Agnieszka Barbasiewicz i Julia Dąbrowska**

Rzeczywistość wokół nas zmienia się błyskawicznie, czasem też sami pragniemy coś zmienić. Zmiana to nowe „słowo klucz” do współczesności. Nasze webinarium pomoże Ci zrozumieć czym zmiana jest dla Twoich pracowników i współpracowników. Opowiemy Ci jak mądrze zarządzać zmianą i tą zaplanowaną i tą nagłą, niespodziewaną, z zewnątrz, czyli kryzysem. Dowiesz się jakie są psychologiczne mechanizmy reagowania na zmianę, jakie są w trakcie zmiany zadania lidera i jak możesz zaradzić obawom Twoich pracowników.

Poznasz model SCARF i dowiesz się jak zarządzać komunikacją, której podczas kryzysów – nigdy za dużo. Dyrektorów placówek serdecznie zapraszamy na merytoryczne i pełne konkretów webinarium.

## 9. A Holistic Approach to Staff Evaluation and Development

**Kathy Leitch**

Join Kathy Leitch as she outlines a respectful and practical approach to staff development. Using each individuals' strengths, we will personalize the process of evaluating skills and competencies. Additionally, you will have a plan for addressing expectations and support continued professional growth and improvement. With this plan, your staff will feel empowered, respected, and encouraged.

## 10. Edukacja matematyczna dla dzieci najmłodszych

**Agnieszka Krawczyk**



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

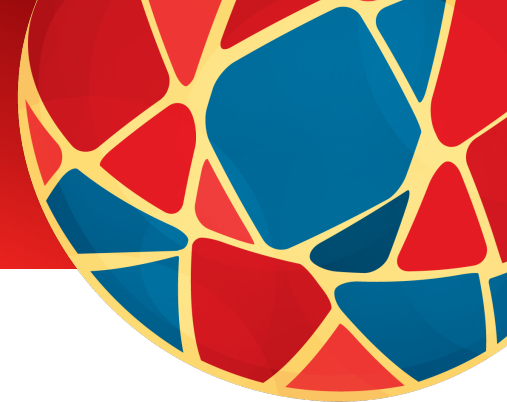
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



## 11. Preparing the Nest – A Montessori Home for Young Children

*Elaine Glier*

In this session we will discuss how to prepare a home where children can learn to become independent and to participate in the family's daily life. Montessori infant/toddler guides are uniquely trained to mentor parents of young children and we will explore ways to make this possible in a variety of settings.

## 12. Independence from Infants through Upper Elementary

*Patty Sobelman*

Follow the origins of independence in the youngest of children in an Infant Community. What does this look like? How does independence grow once a child can walk in Toddlers? How do we prepare the environment for the 3-6-year-old so they can develop as an individual? In the second plane of development how do we honor this new child and their need to strike out on their own. Follow us on this journey.

## 13. O kręgach naprawczych jako o dialogowej formie radzenia sobie z konfliktami

*Tomasz Bagiński*

Podczas warsztatu przedstawię proces Kręgów Naprawczych (Dominica Bartera), który jest prostym sposobem na sytuacje konfliktowe w społeczności. Krótko opowiem o historii i głównych założeniach procesu, przedstawię jego główne kroki i na przykładzie sytuacji konfliktowej zrobię demonstrację jego przebiegu. Na koniec opowiem o przykładach używania KN w polskich szkołach.

## 14. What Should we Expect from Elementary Students following a Lesson?

*Michael Duffy*

Our lessons for elementary students are incomplete if they don't DO something after the lesson. We have to make sure we are setting the right expectations and giving them space to become auto-educators as Maria Montessori urged us to do. What are some practical ways we can do this?



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

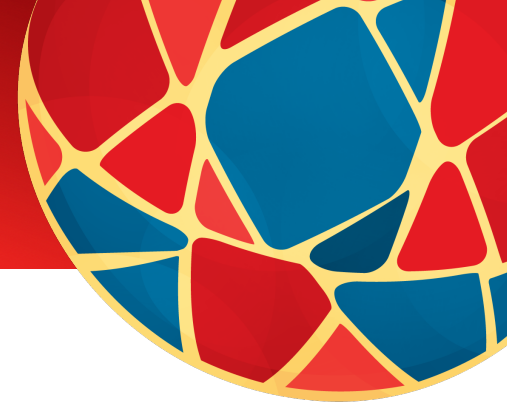
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



## 15. The Importance of Science Lessons and Experiments in the Lower Elementary Classroom.

**Tanya Ryskind**

Montessori guides who employ a scientific process using experimentation, discussion, readings, research, and reporting in their classrooms give children more than just content. They give children opportunities to plan, observe, ponder, categorize, and engage their natural curiosity. This workshop will engage participants to think about the importance of their science lessons, experiments, and demonstrations.

## 16. Jak zorganizować pracę nauczycieli przedmiotów ścisłych w klasach 4-8.

**Robert Serafin**

Jak zorganizować pracę nauczycieli przedmiotów ścisłych w klasach 4 - 6:

- kilka słów o dzieciach w tym wieku;
- jaka jest rola nauczyciela Montessori?
- jak współpracować z nauczycielami innych przedmiotów, innych przedmiotów ścisłych?
- jak zaangażować nauczycieli do projektów, korelacja międzyprzedmiotowa?

## 17. Konsultacje

**Kathy Leitch**

Podczas konsultacji będzie możliwość połączenia na żywo i zadawania pytań w pokoju programu zoom. Login i hasło, będzie podane po zalogowaniu się kodem dostępowym na warsztat.

## 18. THE GREAT WORK

**Paul Epstein**

The phenomenon of false fatigue is well known by students of Dr. Maria Montessori. After working an hour or more, children's quiet concentration gives way to restless movements. The children may appear as if they are resisting having to take a nap. But we understand their fatigue is false. The children are instead filled with energy from their concentration. False fatigue is a hallmark of something else: It is a prelude leading children to what Dr. Montessori called their great work. During this

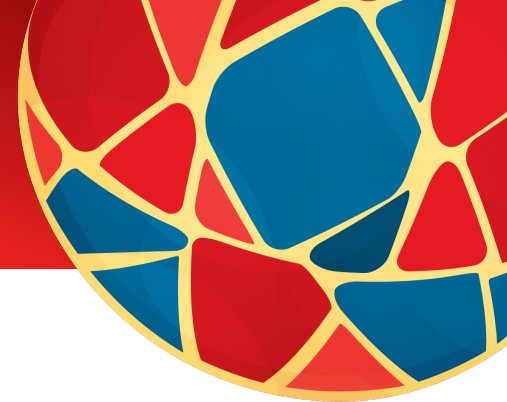




# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council

presentation, we will explore the great work and how you can better guide a child's spiritual transformation of impulsive behaviors to normal obedience by choice.

## **19. Difficult Conversations with Parents of Toddlers Laura Dupree**

**Laura Dupree**

Trusting relationships begin at the time of introductions are the prerequisite to addressing challenging issues with parents. Join the conversation!

## **20. Czym różni się żłobek Montessori od przedszkola Montessori**

**Katarzyna Hordziejewicz**

Toddler czy infant to nie jest mały przedszkolak to dziecko, które ma zupełnie inny plan na siebie i inne potrzeby. Warto o tym pamiętać, zwłaszcza mając grupę żłobkową przy przedszkolu. Czym się różni żłobek od przedszkola i czego nie przenosić bezpośrednio z grupy starszaków do maluchów. Na co powinien się przygotować nauczyciel kiedy zmienia środowisko swojej pracy. Spotkanie przeznaczone głównie dla nauczycieli pracujących z małymi dziećmi, ale również nauczycielami przedszkolnymi czy osobami myślącymi o otwarciu swojego żłobka działającego według założeń montessoriańskich.

## **21. Praca z materiałem kulturowym. Rozwinięcia i materiały podstawowe**

**Joanna Papierska**

Na tym warsztacie omówimy wybrane pomoce z działów geografia, historia, botanika, zoologia i eksperymenty. Przedstawię sposoby utrwalania wiedzy zaczynając od podstawowej prezentacji aż do pomysłów na rozwinięcia, kończąc na projektach. Wszystkie pomoce i propozycje aktywności są wykorzystywane i sprawdzone w grupie przedszkolnej, jednak wiele z tych rozwinięć pomoże też dzieciom w wieku szkolnym odkryć poznane już wcześniej pomoce na nowo. Pojawia się również wykorzystywane przeze mnie autorskie piosenki, pomoce, karty i książki.

## **22. Planowanie pracy nauczyciela – bez planu jak bez głowy**

**Joanna Maghen**

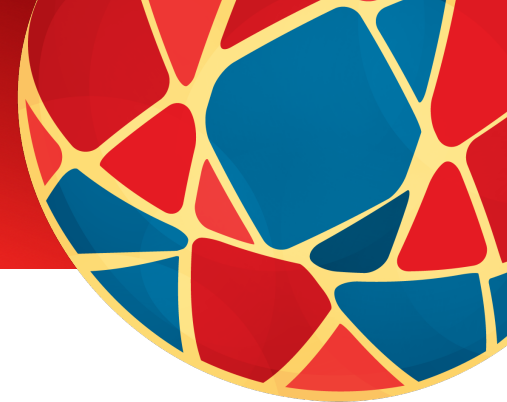
Na warsztacie przedstawię zasady budowania programu placówki, zaczynając od planu rocznego a kończąc na planie na dany dzień. Przedszkola Montessori



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council

prowadzą indywidualny tok nauczania dla każdego dziecka. Jesteśmy w tym bardzo dobrzy a co z zajęciami w grupach? Odpowiemy na pytania: Jak prowadzić zajęcia w kręgu i jaki materiał proponować w dla całej grupy. Z jakich elementów może składać się każde spotkanie? Czym różni się kręgi poranne od popołudniowych?

## **23. Lektura w klasach I-III i rozmowa na trudne tematy z wykorzystaniem książki obrazkowej**

**Agnieszka Tłaga**

Opowiem o moim doświadczeniu pracy z dziećmi oraz o zarażaniu uczniów pasją do czytania. Nasze przedszkole Skrawek Nieba działa już dwadzieścia lat, a szkoła podstawowa ma pięć lat i każdą z tych placówek wyróżnia m.in. to, że nasze dzieciaki, nauczycieli i rodziców łączy miłość do książek. Dzięki lekturom łatwiej się rozmawia nawet na najtrudniejsze tematy. Pokażę jak wykorzystać książkę obrazkową do wydobywania dziecięcych super mocy, jak przygotować pojedyncze zajęcia oraz cykl spotkań oraz podzielę się przykładami naszych szkolnych działań z książką.

## **24. Jak budować materiał historyczny dla klas 1-3 i dlaczego jest on tak ważny?**

**Hanna Buchner**

W programie oficjalnym historia pojawia się dopiero w czwartej klasie, o wiele za późno. Dzieci naturalnie interesują się prawdziwymi historiami o wiele wcześniej. Porozmawiamy o korzyściach, jakie w edukacji kosmicznej daje nauka historii. Pokażę uczestnikom na przykładach, w jaki sposób budować materiał historyczny dla klas 1-3, żeby był dla dzieci pasjonujący i pomógł im w kolejnych latach w starszych klasach. Serdecznie zapraszam.

## **25. Jak rozmawiać z rodzicami podczas rekrutacji do przedszkola i żłobka**

**Julia Janowska**

W trakcie warsztatu uczestnik się dowie, jak opowiadać o pedagogice Montessori rodzicom szukającym przedszkola/ żłobka. Jak przeprowadzić rozmowę rekrutacyjną. Jak przebić się przez typowe kryteria wyboru przedszkola: wysokość czesnego, wyżywienie i zajęcia dodatkowe. Co możemy zrobić, aby zapisanie do naszej placówki było świadomym wyborem Rodziców.



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

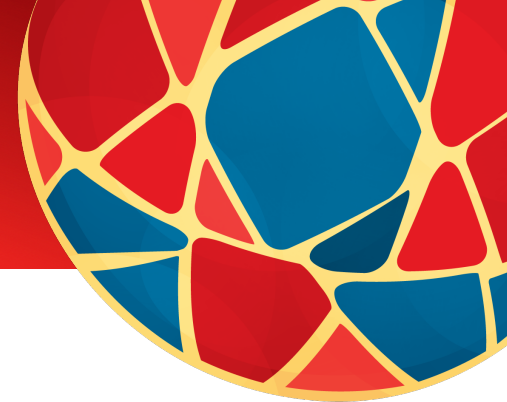
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



## 26. Community: the Power of Creating a Caring Environment for Adults

***Kathy Leitch***

The power of community that we create in Montessori classrooms provides the essential components of a healthy and supportive adult community. We will explore the many ways we can help our adult community (parents and teachers) to participate in a community based on respect, compassion, and professionalism. Implementing the “Montessori Way” throughout our school creates trusting relationships, clear expectations, and a family-friendly culture

## 27. Day in the Life of Infant and Toddlers

***Laura Dupree***

Well designed daily schedules, appropriate transitions, and regular communication result in strong relationships with parents, teachers, and administrators. Want to learn the secrets? Join this session!

## 28. The Young Child's Work of Practical. LifePart 1

***Elaine Glier***

The Montessori Toddler class resembles a home where very young children and their teachers form a happy and healthy community, a place where each person gives and receives for the good of all. This is made possible through the work of practical life – all we do to take care of ourselves, the environment, and each other.

## 29. Praca z materiałem dydaktycznym dla całej grupy

***Joanna Maghen***

Na warsztacie poddamy pod dyskusję pracę z całą grupą przy użyciu materiału dydaktycznego. Spotkanie z całą grupą są bardzo wartościowe i mogą być pomocne przy tworzeniu spójnego i kompleksowego programu Montessori. Odpowiemy na pytania: Jak to zrobić z grupą mieszaną wiekowo? Jaki materiał używać i jak tworzyć ciekawe lekcje?





# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

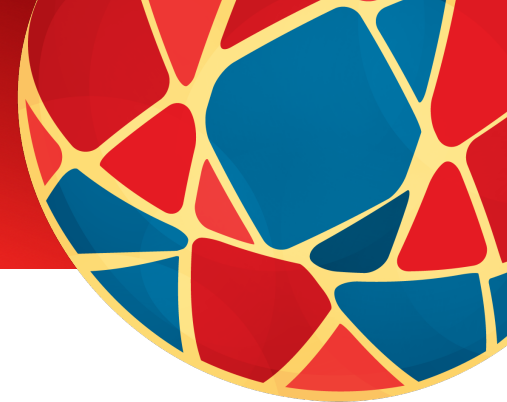
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



## **30. Trójkąt Montessori jak planować pracę, żeby dzieci, rodzice i otoczenie działało jak naoliwiona maszyna**

***Katarzyna Hordziejewicz***

Jak planować pracę, żeby dzieci, rodzice i otoczenie działało jak naoliwiona maszyna. Spotkanie dla nauczycieli wchodzących na montessoriańską ścieżkę. Będziemy rozmawiać o tym jak elementy montessoriańskiego trójkąta powinni funkcjonować, żeby tworzyć wspólnotę. W jaki sposób stawiać granicę, żeby się nie spalić oraz czy konsekwencja w pracy z rodzicami zawsze się sprawdza.

## **31. Przepis na montessoriańską zupę – doświadczenia pracy z (bez)szkolnymi dziećmi w Domowym Ośrodku Montessori**

***Paulina Migdał i Katarzyna Dobrzyńska***

W 2014 roku, po kilku latach doświadczeń pracy w montessoriańskich toddlersach, przedszkolu i szkole, a także roku organizowania zjazdów uczniów edukacji domowej, powstał projekt stworzenia przestrzeni pozaszkolnej dla dzieci i młodzieży, opartej o filozofię Marii Montessori. Zależało nam na tym, żeby stworzyć niedyrektywne miejsce swobodnego rozwoju i wzrostu, niezależne od zewnętrznych wytycznych i podstaw programowych. Bezpieczną przestrzeń, w której jest miejsce na próby i błędy, a życie opiera się na dobrowolności i autentyczności. Podczas prezentacji chcemy podzielić się doświadczeniami i wyzwaniem z tworzenia i prowadzenia miejsca, które opiera się na montessoriańskiej wizji zaufania do dziecka, kompetentnego w swoim rozwoju.

## **32. Social/Emotional Development in the Elementary Child**

***Ray McClure***

Every child will grow and develop at their own pace, but scientific studies show that all children reach physical, cognitive, and social-emotional milestones at each developmental age. Social and emotional development is crucial for the elementary aged child. In this session, we will investigate the thoughts and ideas surrounding the social and emotional development of the elementary aged child.

## **33. Focus on Retention/Enrollment**

***Patty Sobelman***



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

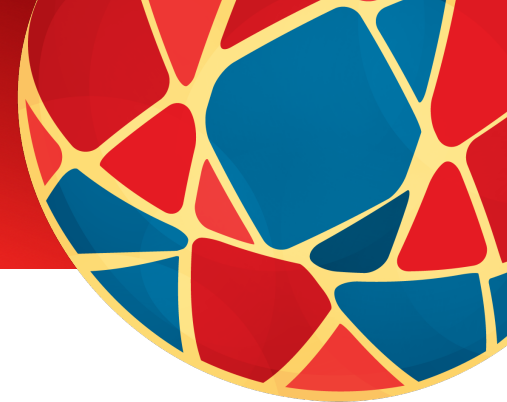
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



Which is more important? Well of course a student needs to be enrolled before we can retain them but how much effort are we putting into retention. We will explore how to attract new enrollment whilst focusing on retaining the families we currently have. Did you know that it is cheaper and less time consuming to retain a current family than to enroll a new one?

## **34. Konsultacje**

***Kathy Leitch***

Podczas konsultacji będzie możliwość połączenia na żywo i zadawania pytań w pokoju programu zoom. Login i hasło, będzie podane po zalogowaniu się kodem dostępowym na warsztat.

## **35. Day in the Life of an Infant and Toddler Child. Teachers perspective**

***Pines Montessori School Teachers***

Take off your shoes and walk with us through our Infant and Toddler communities as we welcome you into our classrooms. We would love to show you how we nurture our youngest children while we provide them safe place to explore and grow.

## **36. The Young Child's Work of Practical. LifePart 2**

***Elaine Glier***

The Montessori Toddler class resembles a home where very young children and their teachers form a happy and healthy community, a place where each person gives and receives for the good of all. This is made possible through the work of practical life – all we do to take care of ourselves, the environment, and each other.

## **37. Zaawansowane ćwiczenia z życia codziennego. Co wprowadzać do klasy w drugiej połowie roku**

***Agnieszka Kurek-Zasacka***

Zycie codzienne to nie tylko link między domem a przedszkolem czy ćwiczenie małej motoryki. Na warsztacie skupimy się nad zaproponowaniem indywidualnych ćwiczeń z pieczenia i przygotowania jedzenia. Jest to łatwiejsze niż myślicie.



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

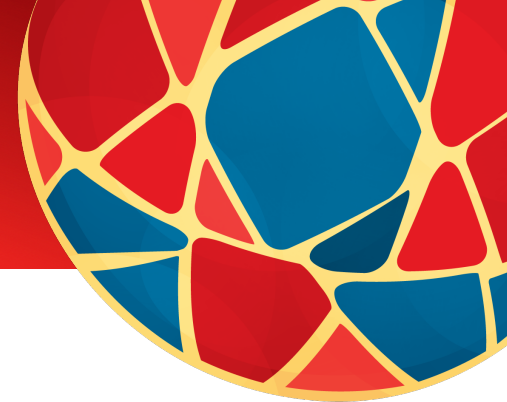
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



## 38. Konsultacje

**Joanna Maghen**

Podczas konsultacji będzie możliwość połączenia na żywo i zadawania pytań w pokoju programu zoom. Login i hasło, będzie podane po zalogowaniu się kodem dostępowym na warsztat.

## 39. The Importance of Geometry in the Elementary Classroom

**Ray McClure**

Dr. Maria Montessori wrote that “geometry is part of the development of mankind.” In this session we will look at what Dr. Montessori meant with these words and why this subject is so important for the elementary child.

## 40. Day in the Life of a Lower and Upper Elementary Student

**Pines Montessori School Teachers**

Gone are the days of sense of order! Welcome to the Second Plane of Development. Follow us through our Lower and Upper Elementary classroom communities. Let us show you how we embrace these students as they take more ownership of their own learning and relationships with their peers.

## 41. How to Write a Handbook that Parents Will Read

**Patty Sobelman**

We all know that really the only time we read the fine print is when we are mad! That is exactly when our parents are reading our policies in our contracts and handbooks. What would happen if, after reading your handbook they were happy? Let's explore how to make this happen.

## 42. SENS I METODA Zmiana szkoły metodą projektów

**Justyna Józefowicz i Hanna Buchner**

Szkoła oparta o pasję, odwagę i zaangażowanie nauczycieli i uczniów. Każdy członek społeczności podejmuje decyzje, współpracuje i uczy się radzić sobie



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

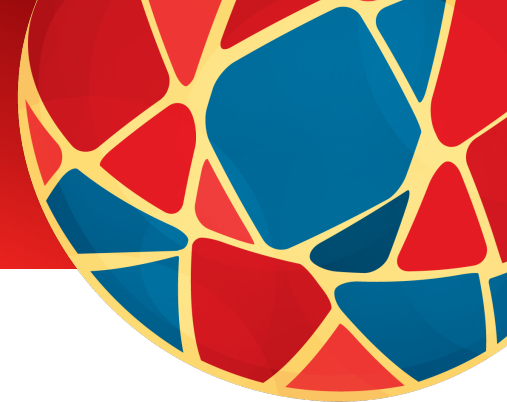
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



z wyzwaniami. Podstawa programowa to (sic!) przyjaciel. Warsztat o tym, jak i po co bezpiecznie przeprowadzić szkołę na pracę metodą projektów w oparciu o case studies. Opowiemy, w jaki sposób mogą funkcjonować klasy i szkoły Montessori w starszych klasach. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli okazję wstępnie zweryfikować, czy metoda projektów uczniowskich pasuje do ich koncepcji szkoły.

## **43. Dziennik elektroniczny dla placówek Montessori**

**Montestory**

W ramach wykładu przedstawimy monteStory - platformę online ułatwiającą prowadzenia przedszkola lub szkoły Montessori w nowoczesny sposób. monteStory to przede wszystkim dziennik zajęć, ale również rozliczenia finansowe z rodzicami, obsługa cateringu w placówce, narzędzia do komunikacji z rodzicami i wewnątrz placówki (wiadomości, kalendarz, blog, galerie zdjęć...). Zajęcia kierowane zarówno do nauczycieli Montessori jak i właścicieli placówek.

## **44. THE FAR REACHING BRANCHES OF THE COSMIC CURRICULUM**

**Ray McClure**

Dr. Montessori coined the term *Cosmic Education* to describe the work that was to be done through the elementary years. The cosmic curriculum not only outlines the work of elementary, it also forms the basis and foundation of all work through the elementary and adolescence years. In this session we will examine the branches of the cosmic curriculum and how they intertwine to describe Montessori education as a whole.

## **45. Driven to Abstraction – The Foundations for Communication and Language. Part 1**

**Elaine Glier**

According to educational psychologist Dr. Roberta Golinkoff, "Human beings are designed to learn language." We will discuss how the Montessori language curriculum supports this process throughout infancy and toddlerhood.

## **46. Maluszki w domu – czego nauczyły mnie dzieci**

**Paulina Migdał**



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

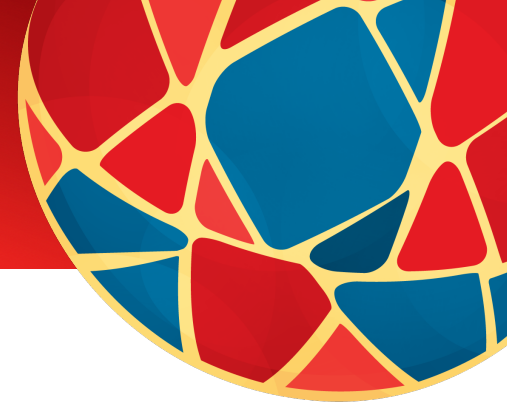
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



Obserwowanie najmłodszych dzieci, tworzenie przestrzeni umożliwiającej samodzielność, towarzyszenie w zabawie, rozwoju to dla mnie jednym z najpiękniejszych życiowych i zawodowych doświadczeń. Podczas prezentacji podzielę się doświadczeniami wyniesionymi z pracy w grupie toddlers, tworzenia przestrzeni dla dzieci w domu oraz w Domowym Ośrodku Montessori DOM.

## **47. Katecheza Dobrego Pasterza – rozwój religijny dziecka w wieku przedszkolnym** *Magdalena Kwaśniewska*

Rozwój religijny dziecka w wieku przedszkolnym. Budowanie relacji z Bogiem w pierwszych latach życia dziecka. Na czym polega rola przygotowanego otoczenia. Kim były twórczynie Katechezy Dobrego Pasterza.

## **48. Thinking about thinking: What if abstract thinking is a foundation for concrete thinking?** *Paul Epstein*

Concrete thinking is thought to be the basis for abstract thinking. Young children use materials to see and understand concepts, relationships, and patterns. Then, as children develop, their maturing brains become capable of abstract thinking. And brain growth for abstract thinking may require some thirty years to complete. So, we believe. But what if concrete understanding and abstract thinking are not related linearly, children first develop concrete thinking and then they develop abstract thinking. What if instead these are interdependent? The purposes for this talk are to change your thinking about thinking. I will summarize research findings about the growth of children's thinking which suggest how we can newly understand the amazing Montessori materials and the work we do as guides.

## **49. Practicing Mindfulness in the Elementary Classroom** *Ray McClure*

Dr. Montessori believed that a child's spiritual development was just as important as their intellectual development. As a result, Peace Education has always been an essential component of a Montessori education. We will explore how mindfulness can be a powerful force in the spiritual development of the child.

## **50. Why Create a Culture of Mentoring in the Upper Elementary Classroom?**





# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

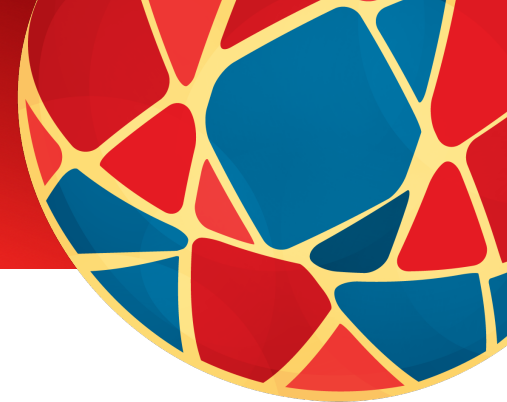
16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council



## ***Tanya Ryskind***

Dr. Montessori, in *To Educate the Human Potential*, writes, "If during this period of social interest and mental acuteness all possibilities of culture are offered to the child, to widen his outlook and ideas of the world, this organization will be formed and will develop; the amount of light a child has acquired in the moral field, and the lofty ideals he has formed, will be used for purposes of social organization at a later stage." This workshop illustrates elements of effective mentoring and the observable indicators of a mentoring culture in a student learning environment.

## **51. 61 Years of Montessori Wisdom and Wonderings in Primary**

### ***Patty Sobelman***

Primary teachers share and laugh at what has worked, what has not worked and more importantly what they have learned in their combined 61 years of Montessori teaching at the Primary level. They will share how they have grown and how their approach to children has changed over their years of teaching.

## **52. Family Events for a Whole Year**

### ***Patty Sobelman***

It's often said that we do not enroll children but rather we enroll the whole family. Here is a look at an entire year of family activities that tie together the work and development of the children with their families and their life at home.

## **53. Driven to Abstraction – The Foundations for Communication and Language, Part 2**

### ***Elaine Glier***

According to educational psychologist Dr. Roberta Golinkoff, "Human beings are designed to learn language." We will discuss how the Montessori language curriculum supports this process throughout infancy and toddlerhood.

## **54. Prawne aspekty funkcjonowania żłobków**

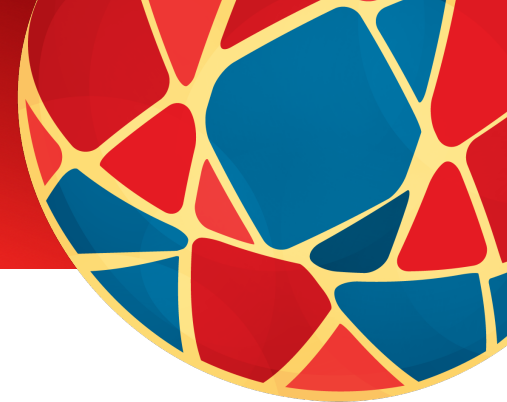
### ***Robert Wilczek***



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council

Podczas panelu zostaną przedstawione informacje nt. obowiązujących form instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, przedstawimy różnice pomiędzy formami opieki, wskażemy jak należy zgodnie z prawem założyć żłobek i klub dziecięcy, omówimy założenia do Rejestru Sprawców Przepięstw na Tle Seksualnym, instytucje Rady Rodziców, systemu emp@tia, przedstawimy jak rodzice mogę zweryfikować czy dana placówka funkcjonuje zgodnie z prawem, na co zwrócić uwagę przy wyborze żłobka lub klubu dziecięcego.

## **55. Nauka języka obcego w klasie Montessori.**

***Joanna Maghen***

Na warsztatach omówimy szczegółowo działą: Uczenie przez imersje – za i przeciw tej metody. Zaprezentujemy materiał do wzbogacenia słownictwa, strukturę organizacji zajęć indywidualnych i grupowych. Rozwiądzemy dylemat czy, kiedy i jak uczyć obcego alfabetu.

## **56. Inner Peace and Joy in Community from Infants through Upper Elementary**

***Pines Montessori School Teachers***

Building peace in community can look very different from Infants through Upper Elementary but at its very core it is the very much the same. Peace begins with respect. See and feel how respect at every age- between teacher and child and between child and child develops and deepens as they grow.

## **57. Teaching Civilizations in the Elementary Classroom**

***Ray McClure***

We are all members of the human family. Our individual stories lie in the distant past and the understanding of history and that of ancient civilizations allow us to know who we are today. In this session we will discuss the importance of teaching civilizations to the elementary child to guide them on the journey to the discovery of themselves. We will also explore lessons to be given in the study of civilizations.

## **58. Psychoedukacja w programie szkolnym Montessori**

***Emilia Polnau-Wrzesińska***



# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA MONTESSORI

Montessori – drogą do poznania dziecka  
i samego siebie

16-18.04.2021 | ON-LINE



**Polski Instytut Montessori**  
Polish Montessori Institute



**PRM**  
POLSKA RADA MONTESSORI  
Polish Montessori Council

## **59. Nurturing Yourself and Your Staff in Stressful Times**

***Patty Sobelman***

How can we recognize the signs and symptoms of stress, burnout, or anxiety in our staff and in ourselves? Let's look at how to create a culture of resilience, coping, and support in our schools. Because unaddressed stress, anxiety, and burnout have a heavy toll on all of us and the children and families in our school.

## **60. Leadership Models to Promote A School Culture of Independence, Solution-Thinking, and Collaboration, Envisioning and Appreciative Inquiry**

***Tanya Ryskind***

Although Dr. Montessori wrote about the Montessori Guide as one who "must acquire a moral alertness which has not hitherto been demanded by any other system, and this is revealed in her tranquility, patience, charity, and humility. Not words, but virtues, are her main qualifications." (Dr. Maria Montessori, 'The Discovery of the Child', Clio Press Ltd, 151), dynamic school leaders must also embrace a moral alertness. This workshop offers two models that support tranquility, patience, charity, and humility school-wide.